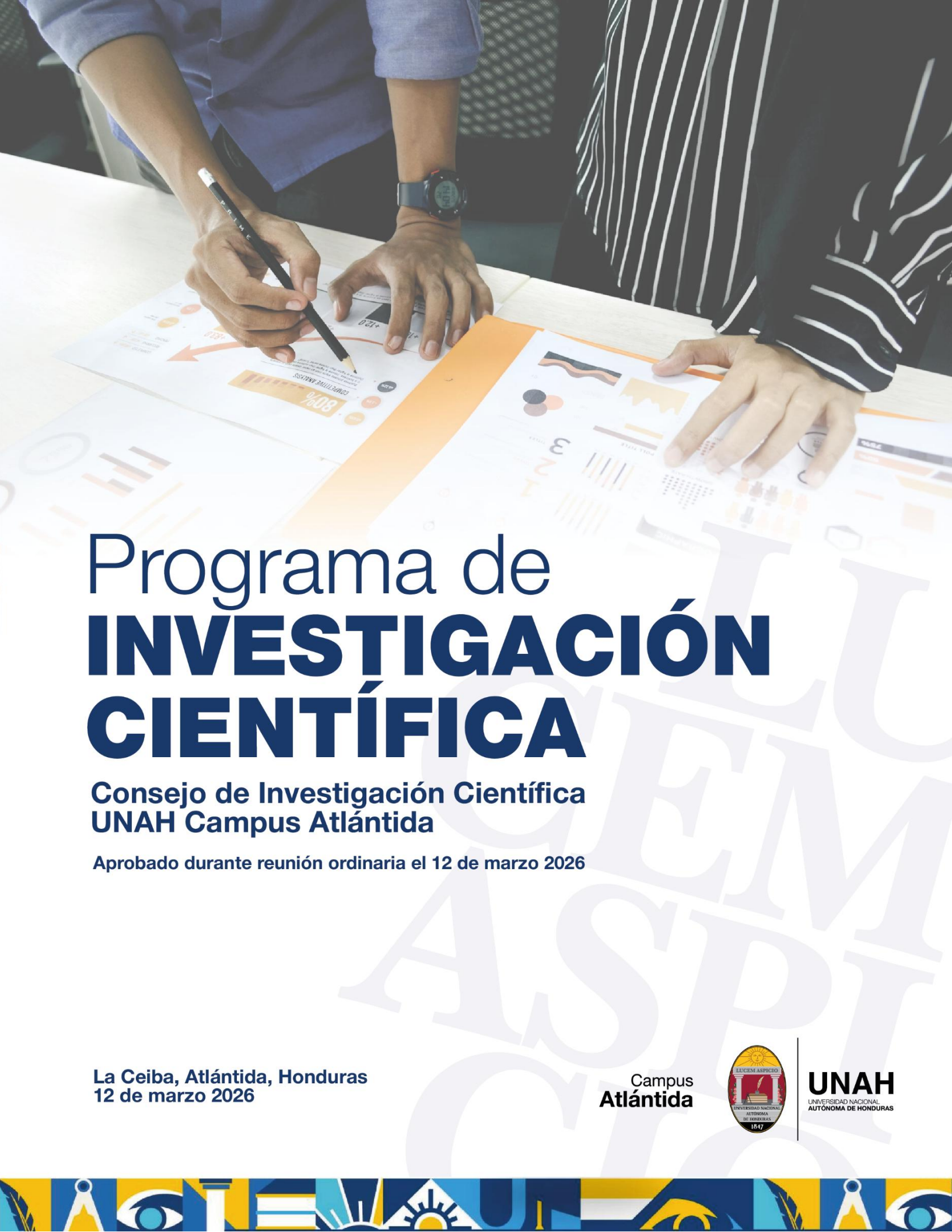




Programa de **INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

Consejo de Investigación Científica
UNAH Campus Atlántida

Aprobado durante reunión ordinaria el 12 de marzo 2026

La Ceiba, Atlántida, Honduras
12 de marzo 2026

Campus
Atlántida



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS





INTRODUCCIÓN

La investigación se enfoca a generar nuevo conocimiento mediante el desarrollo de investigaciones innovadoras que respondan a las demandas de la sociedad, enfocándose en la resolución de problemas mediante la aplicación de rigurosos procedimientos de investigación, cuyos resultados se publican y se vinculan con las instancias pertinentes.

Así, la investigación se presenta como un eje transversal en el ámbito científico, en el que los docentes asumen la función investigativa como un pilar fundamental de la educación superior. En este contexto, la aplicabilidad de las investigaciones realizadas en la institución se impulsa a través de enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos. El programa se basa en los ejes y temas prioritarios promovidos por la UNAH. Sobre ello, en el campus Atlántida las unidades académicas generan sus líneas de investigación especializadas alineadas con los cambios y necesidades de la realidad nacional, regional e internacional.

En este sentido, las investigaciones que el personal docente desarrolla en cada departamento deberán seguir la estructura y el proceso de aprobación establecidos por la DICIHT de la UNAH para que puedan ser reconocidas y registradas institucionalmente. Los docentes podrán integrar a estudiantes en sus investigaciones, siempre que sea pertinente, conforme a los espacios de aprendizaje ofrecidos. En este sentido, los estudiantes que participen en investigaciones deberán trabajar en líneas de investigación asociadas a proyectos de docentes en esa área específica, de modo que sus investigaciones a corto plazo contribuyan a las investigaciones a corto, mediano o largo plazo de los docentes. Para ello, los docentes colaborarán con los estudiantes en la elaboración de proyectos de investigación, como parte integral de sus espacios de aprendizaje y de formación académica.

Además, los docentes deberán incorporar en sus clases los resultados de investigaciones, actualizando sus contenidos con los conocimientos más recientes, asegurándose de citar y dar los créditos correspondientes. También se fomentará la lectura de los estudiantes de los resultados publicados en revistas científicas de la UNAH y en notas y novedades técnicas. La difusión de los resultados de investigación también podrá realizarse a través de talleres de capacitación o ponencias en simposios y congresos científicos. También se promoverán seminarios periódicos entre docentes y estudiantes, como espacios de discusión y reflexión científica, donde se compartan, retroalimenten y difundan experiencias de investigación, estrechando vínculos entre investigadores y facilitando la comunicación entre docentes y estudiantes.





Este programa tiene como propósito definir las líneas de investigación de cada unidad académica, asegurando que los proyectos desarrollados se alineen con dichas directrices. Estas líneas han sido establecidas por los claustros docentes de cada unidad, a partir de las necesidades de información del sector público y privado, con el objetivo de dar respuesta a problemáticas sociales relevantes.

El programa se mantendrá en constante actualización para adaptarse a las tendencias emergentes y a los desafíos globales, brindando soporte a la toma de decisiones frente a estos nuevos escenarios.

CAPÍTULO 1. ORGANIZACIÓN

La investigación científica en el campus Atlántida de la UNAH se estructura bajo la dirección estratégica del Consejo de Investigación Científica, organismo responsable de planificar, coordinar, supervisar y evaluar los proyectos de investigación, asegurando su calidad y pertinencia. Este consejo opera conforme a la normativa de investigación científica, tecnológica y humanista establecida por la UNAH.

La Coordinación Regional de Investigación Científica tiene la función de regular y coordinar las investigaciones desarrolladas por el cuerpo docente del centro. Asimismo, actúa como enlace con la Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT) y ejerce la secretaría del Consejo de Investigación Científica del campus.

Cada carrera y área académica, incluyendo Ciencias, Humanidades y Arte, y Ciencias Sociales, cuenta con una Unidad de Gestión de la Investigación Científica (UGIC), encargada de fomentar y supervisar las iniciativas de investigación. Además de los docentes investigadores, el campus dispone de diversas instancias para la ejecución de proyectos, tales como grupos de investigación, Centros Experimental y de Innovación Científica, y distintos observatorios.

CAPÍTULO 2. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Investigación ha sido estructurado de acuerdo con sus unidades académicas y/o áreas del conocimiento, quienes han establecido las líneas de investigación de acuerdo con área de su especialización. Así mismo, cada línea de investigación se enlaza con los ejes y áreas prioritarias de investigación establecidas por la UNAH.





Eje de investigación No. 1 Desarrollo Económico y Social

Tema Prioritario		Líneas de Investigación	
Unidad académica: Departamento de Administración de Empresas			
1. Infraestructura y desarrollo territorial	1.1. Economía de escala y ámbito. 1.2. Convergencia y cohesión económica, social y territorial. 1.3. Articulación del territorio hacia adentro y hacia afuera. 1.4. Difusión de la información y gestión de conocimiento, mediante redes de TV, sistemas de cable, estaciones de repetición, redes de suministro de internet y otros. 1.5. Ventajas competitivas asociadas al acceso a mercados y los costos de insumos. 1.6. Cobertura y calidad de servicios básicos vinculados al abastecimiento del agua potable y saneamiento, electricidad, telecomunicaciones y transporte colectivo intra-urbano e inter-urbano		
2. Pobreza e inequidad	2.1. Determinación de la pobreza y la inequidad. 2.2. Nuevas propuestas metodológicas de medición de la pobreza y la inequidad. 2.3. Políticas públicas de combate a la pobreza y la inequidad. (evaluación de impacto) 2.4. Riqueza cultural y natural versus pobreza e inequidad territorial. 2.5. Servicios básicos, pobreza e inequidad. 2.6. Pobreza, inequidad y costo social de la ineficiencia y corrupción pública. 2.7. Grupos vulnerables, pobreza e inequidad.		
3. Globalización, productividad y competitividad	3.1. Globalización: impacto y desafíos. 3.2. Productividad y competitividad. 3.3. Mercado interno y externo. 3.4. Crisis económica y financiero. 3.5. Innovación y tecnología. 3.6. Cultura productiva y gestión empresarial. 3.7. Turismo sostenible y gestión y conservación del patrimonio (cultural y natural). 3.8. Cadenas productivas y de valor.		
Unidad académica: Departamento de Biología			
2. Pobreza e inequidad	2.1. Inequidad social		
Unidad académica: Departamento de Desarrollo Rural			
3. Globalización, productividad y competitividad	3.1. Competitividad, Productividad e Innovación Agropecuaria 3.2. Mercados, Comercio y Finanzas Agropecuarias 3.3. Integración de tecnologías emergentes (bioprocesos, biorefinerías) en la economía circular (GIC) 3.4. Políticas Públicas, Economía y Aspectos Sociales de la Bioeconomía (GIC) 3.5. Cadenas de Valor y Economía Circular en Bioeconomía (GIC)		
Unidad académica: Departamento de Economía			
1. Infraestructura y desarrollo territorial	1.1. Economía de escala y de ámbitos. 1.2. Difusión de la información. 1.3. Convergencia y cohesión económica, social y territorial. 1.4. Articulación del Territorio hacia adentro y hacia afuera. 1.5. Ventajas competitivas asociadas al acceso a mercados. 1.6. Cobertura y calidad de los servicios básicos.		
2. Pobreza e inequidad	2.1. Determinantes de la pobreza y la inequidad 2.2. Nuevas propuestas metodológicas de medición de la pobreza y la inequidad. 2.3. Políticas públicas de combate a la pobreza y la inequidad (evaluación de impacto). 2.4. Riqueza cultural y natural versus pobreza e inequidad territorial.		



	2.5. Servicios básicos, pobreza e inequidad. 2.6. Pobreza, inequidad y costo social de la ineficacia y corrupción pública. 2.7. Grupos vulnerables, pobreza e inequidad.
3. Globalización, productividad y competitividad	3.1. Globalización: impacto y desafíos. 3.2. Productividad y competitividad. 3.3. Mercado interno y externo. 3.4. Crisis económica y financiera. 3.5. Innovación y tecnología. 3.6. Cultura productiva y gestión empresarial. 3.7. Turismo sostenible y gestión y conservación del patrimonio (cultura y natural). 3.8. Cadenas productivas y de valor.
Unidad académica: Departamento de Ecoturismo	
3. Globalización, productividad y competitividad	3.1. Calidad y experiencia del visitante en destinos turísticos 3.2. Dinámicas de la oferta y demanda turística en destinos locales y regionales 3.3. Ecoturismo, sostenibilidad y conservación socioambiental 3.4. Turismo gastronómico, patrimonio cultura y desarrollo rural sostenible 3.5. Gestión de áreas protegidas, conservación del paisaje y turismo de naturaleza
Unidad académica: Departamento de Manejo e Industrias Forestales	
3. Globalización, productividad y competitividad	3.1. Innovación y sostenibilidad de productos maderables (de plantaciones forestales y bosques naturales). 3.2. Estudio longitudinal de precios de productos maderables en el mercado local y regional. 3.3. Efectos de las exportaciones FOB forestales en la balanza comercial. 3.4. Preservación química de la madera de especies forestales. 3.5. Valoración económica de plantaciones forestales. 3.6. Valoración de pago por servicios ecosistémicos.
Unidad académica: Departamento de Producción Animal	
3. Globalización, productividad y competitividad	3.1 Adaptación y comportamiento de diferentes árboles y arbustos de uso múltiple a los diferentes ecosistemas del país. 3.2 Evaluación de los árboles de uso múltiple adaptados en asocio con diferentes cultivos y forrajes en cultivo en callejones en cuanto a producción de leña y velocidad de rebrote de las ramas. 3.3 Dinámica de los suelos bajo sistemas agroforestal de cultivo en callejones y con diferentes pastos en cuanto a microorganismos del mismo y velocidad de descomposición de las hojas para liberar nutrientes. 3.4 Capacidad del sistema agroforestal de cultivo en callejones para retener humedad y disminuir la erosión. 3.5 Plagas y enfermedades de los sistemas. 3.6 Comportamiento de cultivos forrajeros con el sistema. 3.7 Alimentación y cría de especies menores (cabras, ovejas, conejos y peces). 3.8 Cría y alimentación de terneras y vaquillas. 3.9 Evaluación del potencial de adaptación, agronómico y persistencia de varios cultivares de pasto 3.10 Valor nutritivo de los mejores cultivares. 3.11 Sistemas silvopastoriles intensivos para Honduras. 3.12 Diagnósticos del estado sanitario de hatos lecheros bovinos 3.13 Evaluación de técnicas o productos para la mejora de los indicadores reproductivos y patologías del ganado bovino. 3.14 Uso de Fito extractos o fotógenos para potenciar el desempeño y la salud animal 3.15 Potencial de recursos alimenticios locales convencionales y no convencionales para la alimentación animal.





- 3.16 Desempeño animal bajo distintos programas de alimentación en ganado porcino.
- 3.17 Evaluación de distintas técnicas alternativas para potencializar el desarrollo de cerdos en fases de inicio y crecimiento.
- 3.18 Evaluación del desempeño productivo de pollos de engorde y gallinas ponedoras bajo distintos ambientes y planes nutricionales.
- 3.19 Evaluación de cruces entre diversas razas bovinas para incorporar resistencia al medio y mantener buena producción de leche.

Unidad académica: Departamento de Producción Vegetal

- | | |
|--|--|
| 3. Globalización, productividad y competitividad | 3.1. Productividad y competitividad
3.2. Innovación y tecnología
3.3. Cadenas productivas y de valor |
|--|--|

Unidad académica: Departamento de Química

- | | |
|--|---|
| 3. Globalización, productividad y competitividad | 3.1 Extracción de quitina de exoesqueletos de insectos, hongos o crustáceos
3.2 Aislamiento y cultivo de microorganismos beneficios al suelo, en particular micorrizas y Azospirillum.
3.3 Cultivo de micelio para la creación de materiales biodegradables.
3.4 Aislamiento y extracción de compuestos químicos de plantas y animales.
3.5 Extracción de aceites vegetales y esenciales. |
|--|---|

Unidad académica: Departamento Silvicultura

- | | |
|--|--|
| 3. Globalización, productividad y competitividad | 3.1. Mejoramiento genético de especies de interés comercial
3.2. Crecimiento de especies forestales y cambio climático
3.3. Silvicultura de precisión
3.4. Producción y propagación de plantas en vivero forestales |
|--|--|

Unidad académica: Departamento de Suelos

- | | |
|--|--|
| 3. Globalización, productividad y competitividad | 3.1 Propiedades fisicoquímicas de suelos, tejido vegetal y sedimentos
3.2 Nutrición de cultivos
3.3 Abonos orgánicos y enmiendas
3.4 Manejo de la acidez de los suelos
3.5 caracterización de suelos |
|--|--|

Eje de investigación No. 2 Democracia y Gobernabilidad

Tema Prioritario

Líneas de Investigación

Unidad académica: Área de Ciencias Sociales

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 6. Conflictividad política y social | 6.1 . Democracia y regímenes no democráticos |
|-------------------------------------|--|

Eje de investigación No. 3 Población y Condiciones de Vida

Tema Prioritario

Líneas de Investigación

Unidad académica: Departamento de Administración de Empresas

- | | |
|--|---|
| 7. Población, necesidades básicas y transición demográfica | 7.1. Fuerza de trabajo y mercado laboral.
7.2. Políticas públicas, servicios básicos y dinámica demográfica. |
| 8. Ciencia, cultura y educación | 8.1. Eficacia, eficiencia y pertinencia del sistema educativo.
8.2. Investigación en tecnología e innovación educativa.
8.3. Bienestar estudiantil y docente.
8.4. Innovación y emprendimiento en educación. |



9. Salud, Estado y sociedad	9.1. Poblaciones vulnerables, dependencia y cuidados.
Unidad académica: Área de Ciencias Sociales	
7. Población, necesidades básicas y transición demográfica	7.1 Migraciones e historia de las migraciones 7.2 Salud mental
8. Ciencia, cultura y educación	8.1 Interculturalidad 8.2 Historia local
9. Salud, Estado y sociedad	9.1 Teoría de cuidados
10. Seguridad y violencia	10.1. Violencia: causas, condiciones, dimensiones, actores e impacto 10.2 Políticas públicas en seguridad y violencia 10.3 Violencia, violencia de género, violencia sexual
Unidad académica: Departamento de Desarrollo Rural	
7. Población, necesidades básicas y transición demográfica	7.1. Análisis de cadenas de suministro, mercados locales e internacionales y estrategias de comercialización. 7.2. Evaluación de riesgos y financiamiento en el sector agrícola, incluyendo microfinanzas y seguros agrícolas. 7.3. Impacto de la globalización en la economía agrícola y estudios comparativos de mercados.
Unidad académica: Departamento de Economía	
7. Población, necesidades básicas y transición demográfica	7.1. Fuerza de trabajo y mercado Laboral 7.2. Estructura poblacional género, edad y ocupación. 7.3. Políticas públicas, servicios básicos y dinámica demográfica
Unidad académica: Departamento de Enfermería	
9. Salud, Estado y sociedad	9.1. Salud pública, epidemiología, Atención primaria en salud (A.P.S) 9.2. Estilos de vida 9.3. Enfermedades transmisibles y no transmisibles, crónicas o agudas, neurología, pediatría, ginecobstetricia, materno-neonatal, nefrología, cirugía, 9.4. salud reproductiva, infectología, cardiología, hematología, enfermedades oncológicas, enfermedades oste degenerativas, reumáticas, inmunológicas, salud comunitaria, salud del adulto mayor, cuidados paliativos, salud y deporte, nutrición, salud y ambiente, gestión en salud, salud mental, entre otras.
Unidad académica: Area de Humanidades y Artes	
8. Ciencia, cultura y educación	8.1. Multiculturalismo y educación bilingüe. 8.2. Patrimonio artístico y memoria cultural. 8.3. Reformas educativas y didácticas. 8.4. Multiculturalismo y educación plurilingüe. 8.5. Deporte, creación y desarrollo social. 8.6. Cultura lúdica y sociedad. 8.7. Pensamiento crítico y desarrollo de ideas. 8.8. Paradigmas educativos: modelo educativo existente de cara a nuevos modelos. 8.9. Realidad sociocultural hondureña vrs. realidad educativa: Conocer el sistema de creencias frente a la realidad educativa. 8.10. Arte, cultura y educación para el desarrollo. 8.11. Arte y economía sostenible. 8.12. Arte, identidad y tecnología: 8.13. Creación artística y tecnología. 8.14. Expresiones artísticas en medios visuales y audiovisuales.
Unidad académica: Departamento de Química	





8. Ciencia, cultura y educación	8.1. Metodologías prácticas en enseñanza de ciencias químicas a estudiantes de Educación Media
---------------------------------	--

Eje de investigación No. 4 Ambiente, Biodiversidad y Desarrollo

Tema Prioritario	Líneas de Investigación
Unidad académica: Departamento de Administración de Empresas	
11. Cambio climático y vulnerabilidad.	11.1. Impacto de cambio climático en los ecosistemas. 11.2. Valoración del uso sostenible de los recursos naturales. 11.3. Manejo de recursos hídricos y saneamiento
13. Desarrollo energético: fuentes, impacto y política.	13.1. Impacto ambiental y económico del uso de energía.
Unidad académica: Departamento de Biología	
11. Cambio climático y vulnerabilidad.	11.1. Educación Ambiental y Participación Comunitaria 11.2. Biodiversidad y Relaciones Ecológicas en Ecosistemas Terrestres, Dulceacuícolas y Marino-Costeros 11.3. Monitoreo Ecológico y Diagnóstico Ambiental de Ecosistemas Naturales 11.4. Adaptación al cambio climático en la gestión del agua
Unidad académica: Departamento de Desarrollo Rural	
11. Cambio climático y vulnerabilidad.	11.1. Sostenibilidad, Medio Ambiente y Cambio Climático en el Sector Agrícola 11.2. Mitigación y Adaptación al Cambio Climático (GIC) 11.3. Modelos integrados para la gestión de riesgos y vulnerabilidad climática (GIC) 11.4. Gestión Sostenible de Recursos Naturales y Biodiversidad (GIC)
12. Seguridad alimentaria y nutricional.	12.1. Políticas Agrarias, Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria 12.2. Gestión de Recursos Naturales y Economía de la Tierra 12.3. Innovación y Tecnología en Bioeconomía (GIC)
Unidad académica: Departamento de Economía	
11. Cambio climático y vulnerabilidad.	11.1. Valoración del uso sostenible de los recursos naturales. 11.2. Evaluación de políticas públicas y esfuerzos colaborativos.
12. Seguridad alimentaria y nutricional.	12.1. Políticas públicas de seguridad alimentaria. 12.2. Condiciones de vida y seguridad alimentaria y nutricional.
13. Desarrollo energético: fuentes, impacto y política.	13.1. Políticas de desarrollo energético. 13.2. Impacto ambiental y económico de uso de energía.
Unidad académica: Departamento de Ingeniería Agrícola	
11. Cambio climático y vulnerabilidad.	11.1. Manejo de Recursos Hídricos
12. Seguridad alimentaria y nutricional.	12.1. Biotecnología y Desarrollo de nuevas tecnologías de Producción
13. Desarrollo energético: fuentes, impacto y política.	13.1. Fuentes renovables y generación de energía Servicios analíticos en suelos, tejido vegetal y sedimentos
Unidad académica: Departamento de Manejo e Industrias Forestales	
11. Cambio climático y vulnerabilidad.	11.1. Impacto del cambio climático en la fenología de especies forestales. 11.2. Monitoreo de fauna silvestre.
12. Seguridad alimentaria y nutricional.	12.1. Investigación integral de PNMB (inventarios, estudios de rendimiento, desarrollo de productos, mercado).
13. Desarrollo energético: fuentes, impacto y política.	13.1. Viabilidad económica de la bioenergía a partir de biomasa mediante el establecimiento de parcelas dendroenergéticas.
Unidad académica: Departamento de Producción Vegetal	





11. Cambio climático y vulnerabilidad.	11.1. Valoración del uso sostenible de los recursos naturales 11.2. Ecofisiología de especies y variedades vegetales agrícolas
12. Seguridad alimentaria y nutricional.	12.1. Bioseguridad: inocuidad de los alimentos y de ambiente 12.2. Biodiversidad y diversidad genética 12.3. Biotecnología y desarrollo de nuevas tecnologías de producción 12.4. Condiciones de vida y seguridad alimentaria y nutricional 12.5. Genética y mejoramiento especies y variedades vegetales agrícolas
13. Desarrollo energético: fuentes, impacto y política.	13.1. Agrocombustibles
Unidad académica: Departamento de Química	
11. Cambio climático y vulnerabilidad.	11.1 Estudios de la conectividad entre cuerpos de agua en la cuenca media y baja y la zona marina costera, analizando sus características físicas, químicas y biológicas, bioindicadores de calidad hídrica, ecotoxicología y los impactos del cambio climático en los ecosistemas acuáticos y costeros 11.2 Elaboración de líneas base y tendencias de ecosistemas marinos para el manejo de recursos, evaluando impactos, servicios ecosistémicos y presiones, con un inventario geoespacial de ecosistemas y la condición de vida de los habitantes ante el cambio climático 11.3 Análisis de la calidad de agua, sedimentos y playas, bioconcentración de microplásticos y su impacto en la seguridad alimentaria y la vulnerabilidad de los pescadores a la pobreza. 11.4 Análisis del secuestro de carbono azul, biodiversidad de pastos marinos, calidad de agua y el impacto de la presión antropogénica en la pesca sostenible y los servicios ambientales. 11.5 Estudios de la diversidad genética y biodiversidad de corales híbridos, su resiliencia biológica y reproducción, evaluando el impacto ambiental de la transformación del paisaje marino 11.6 Desarrollo e innovación de productos naturales.
12. Seguridad alimentaria y nutricional.	12.1. Estudio integral de la calidad del agua potable, analizando sus características físicas, químicas y biológicas en cuerpos de agua superficial.
Unidad académica: Departamento de Silvicultura	
11. Cambio climático y vulnerabilidad.	11.1. Indicadores de cambio climático biomasa y captura de carbono 11.2. Dinámica de ecosistemas forestales (crecimiento, mortalidad, natalidad forestal) 11.3. Fenología y diámetros mínimos especies forestales de interés 11.4. Manejo y gestión de recursos hídricos
Unidad académica: Departamento de Suelos	
11. Cambio climático y vulnerabilidad.	11.1 Gases de efecto de invernadero (GEI) 11.2 Carbono orgánico del suelo y carbono azul.

REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA

El presente programa de investigación deberá ser revisado cada dos años por las unidades académicas de UNAH Campus Atlántida a iniciativa del Consejo de Investigación del Centro, con el propósito de evaluar el desarrollo, pertinencia y vigencia de las líneas de investigación en alineamiento con los objetivos estratégicos de la Universidad. Como resultado de dicha revisión, podrán proponerse ajustes y actualizaciones que contribuyan a su mejora continua.